

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA		2 ECTS (+ 4 ZP; + 6 PZ)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-POZ_III
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: III	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych/ ćwiczenia warsztatowe	pracownia podstaw umiejętności pielęgniarstwa/ sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja niskiej wierności, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
I semestr nauki:		
Ogółem	S/NS	
60 h	2 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	1,7 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0,3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	1 ECTS	
WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu	S/NS	
90 h	3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	3 ECTS	
II semestr nauki:		
WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu	S/NS	
30 h	1 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	1 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące	1 ECTS	

umiejętności praktyczne studenta											
<table> <tr> <th>WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu</th><th>S/NS</th></tr> <tr> <td>160 h</td><td>6 ECTS</td></tr> <tr> <td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki</td><td>6 ECTS</td></tr> <tr> <td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</td><td>0 ECTS</td></tr> <tr> <td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</td><td>6 ECTS</td></tr> </table>	WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu	S/NS	160 h	6 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	6 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	6 ECTS	
WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH - oddzielna karta przedmiotu	S/NS										
160 h	6 ECTS										
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	6 ECTS										
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS										
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	6 ECTS										
Cele i założenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowywania oraz pracy w różnych stanach zdrowia i na różnych etapach życia. 2. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna. 											
Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak. 											
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne – przeprowadzany jest po II semestrze nauki. b) <u>Dotyczy ćwiczeń realizowanych w warunkach symulacyjnych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego. F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć) F4 – sprawozdanie tj. poprawność uzupełnienia dokumentacji medycznej w czasie ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych F6 – realizacja czynności praktycznych w warunkach symulowanych P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6) c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.</u> 											
Treści programowe dla I semestru nauki:											
W - wykład:											
Koncepcja POZ wg. WHO. Organizacja POZ w wybranych krajach.											
Organizacja POZ w Polsce. Świadczenia gwarantowane. Zakres świadczeń zdrowotnych realizowanych przez lekarza, pielęgniarkę, położną POZ. Porada Pielęgniarki POZ.											
Warunki realizacji, zasady finansowania i udzielania świadczeń pielęgniarstwa w POZ w Polsce. Kontraktowanie świadczeń gwarantowanych w POZ.											
Zespół podstawowej opieki zdrowotnej: kompetencje i funkcje członków zespołu POZ.											
Model opieki pielęgniarstwa w POZ, z uwzględnieniem opieki środowiskowo-rodzinnej (opieka nad osobami niepełnosprawnymi, chorymi przewlekle i starymi, współpraca z opiekunami).											
Gromadzenie informacji, diagnozowanie, metody pracy i dokumentowanie ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej.											
Programy profilaktyczne w POZ – dostęp do programów profilaktycznych chorób cywilizacyjnych. Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej.											
Rola i zadania pielęgniarki/ pielęgniarza w środowisku nauczania i wychowania.											
Rola i zadania pielęgniarki/ pielęgniarza w ochronie zdrowia pracujących.											

Znaczenie wsparcia społecznego w opiece środowiskowej. Wydolność pielęgnacyjno – opiekuńcza rodziny.			
Jakość świadczeń zdrowotnych realizowanych w POZ.			
ĆW – ćwiczenia 10h:			
Organizacja pracy w POZ. Realizacja świadczeń pielęgnarskich. Prowadzenie dokumentacji medycznej w POZ oraz środowisku nauczania i wychowania. Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgnarskiej.			
Porada pielęgniarki/ pielęgniarza POZ w oparciu o wyniki badania podmiotowego i przedmiotowego.			
Zasady ordynowania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.			
ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych) 20h:			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności.			
Ocena stanu zdrowia pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowywania.			
Ustalanie planu opieki pielęgnarskiej. Współpraca z pacjentem (dziecko) i jego rodziną.			
Ustalanie planu opieki pielęgnarskiej. Współpraca z pacjentem (osoba dorosła) i jego rodziną.			
Ustalanie planu opieki pielęgnarskiej. Współpraca z pacjentem (geriatryczny) i jego rodziną.			
Wykonywanie szczepień.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	C.W19*	F3, P2, P3
02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgnarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20*	F3, P2, P3
03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.	C.W21*	F3, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
04	wykonywać szczepienia ochronne przeciw grypie, WZW i tężcowi.	C.U13*	F4, F6, P3
05	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	C.U33*	F4, F6, P3
06	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	C.U34*	F4, F6, P3
07	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.	C.U26*	F4, F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
08	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F3, F4, F6, P3
09	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
12	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	3.5**	F3, F4, F6, P3

	problemu.		
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F3, F4, F6, P3
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny dla formy pisemnej:

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

Kryteria oceny dla formy ustnej:

Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
RAZEM:	16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarza	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.

Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarskiej	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bernatowska E., Grzesiowski P., Szczepienia ochronne, Obowiązkowe i zalecane od A do Z, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. 2. Kiliańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010. 3. Ostręga W., Oblacińska A., Standardy postępowania i metody pracy pielęgniarki szkolnej, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2020. 4. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. 	
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lewko J., Kopcyh BE., Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 2. Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu